

ПРОТОКОЛ № 3
педагогического совета

02.04.2015 г.

г. Нижневартовск

Председатель: Кельбас Р.В.

Секретарь: Мухина С.А.

Присутствовало: 94 человека

Тема педагогического совета: «Проектирование учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода»

Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Обсудить деятельность педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы образования.
2. Обобщить и систематизировать теоретические положения о системно-деятельностном подходе в обучении.
3. Выявить опыт работы педагогов по применению системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Выработать рекомендации.

Повестка дня:

- I. Открытие педсовета. Обозначение темы, цели, задач педагогического совета. Выбор секретаря и экспертного совета. /Кельбас Р.В., заместитель директора по УВР/.
- II. Основной доклад: «Проектирование учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода» /Кельбас Р.В., заместитель директора по УВР/.
- III. Работа по секциям
1 секция «Мотивирование к учебной деятельности»
Модераторы: Батырева Т.В., Тунгусова О.Н. – 1 группа
Казакова Т.Е. и Емельянова Т.В. – 2 группа
2 секция «Включение в систему знаний и повторение»
Модераторы: Булыгина Т.В. и Томилова М.О. – 3 группа
Кельбас Р.В., Мухина С.А. – 4 группа
3 секция - «Рефлексия учебной деятельности на учебном занятии (итог)»
Модераторы: Полякова С.А. и Моргунова К.А. – 5 группа
Щетинкина Н.И., Шишкина Н.М. – 6 группа
- IV. Подведение итогов /Шишкина Н.М., руководитель МРЦТДО/.
- V. Разное.
- VI. Представление решения педагогического совета /экспертная группа/.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Р.В. Кельбас, заместителя директора по учебно – воспитательной работе. Она приветствовала участников педагогического совета, объявила повестку дня, цель, задачи и предложила выбрать секретаря: Мухину С.А., экспертный совет: Стальмахович А.Г., Емельянову Т.В., Тунгусову О.Н.

За состав экспертного совета проголосовали единогласно.

Решили:

Принять повестку дня за основу. Утвердить кандидатуры секретаря и экспертного совета.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Р.В. Кельбас, заместителя директора по учебно – воспитательной работе. Она представила основной доклад по теме педсовета. В своём докладе она описала основные положения системно – деятельностного подхода в обучении. Подчеркнула его значимость в условиях реализации ФГОС и повышении качества образования. Сегодня важно не столько дать ребёнку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться. Системно – деятельный подход обеспечивает такую возможность. Обучающиеся не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе учебно-познавательной деятельности. Римма Владимировна отметила, что педагоги Центра детского творчества в своей работе используют приёмы системно - деятельностного подхода. Работа секций педсовета поможет педагогам выявить наиболее эффективные формы работы, обменяться опытом, узнать новое. Далее Римма Владимировна предоставила слово Шишкиной Н.М., руководителю МРЦТДО.

СЛУШАЛИ:

Н.М. Шишкину, руководителя МРЦТДО. Она озвучила списочный состав каждой секции и номер аудитории, предложила членам педагогического коллектива продолжить дальнейшую работу на секциях.

По третьему вопросу была организована работа по секциям (40 минут)

Работа велась в следующих секциях:

1 секция «Мотивирование к учебной деятельности»

Модераторы: Батырева Т.В., Тунгусова О.Н. – 1 группа

Казакова Т.Е. и Емельянова Т.В. – 2 группа

2 секция «Включение в систему знаний и повторение»

Модераторы: Булыгина Т.В. и Томилова М.О. – 3 группа

Кельбас Р.В., Мухина С.А. – 4 группа

3 секция - «Рефлексия учебной деятельности на учебном занятии (итог)»

Модераторы: Полякова С.А. и Моргунова К.А. – 5 группа

Щетинкина Н.И., Шишкина Н.М. – 6 группа

Форма проведения секций – практическая, с использованием приёмов: диалог, анализ, дискуссия, показ, демонстрация, имитация конкретной ситуации, обсуждение точек зрения, разгадывание кроссворда.

По четвёртому вопросу

СЛУШАЛИ:

Н.М. Шишкину, руководителя МРЦТДО. Она подвела итоги работы секций. Сделала вывод, что важным компонентом проектирования современного урока представляются целеполагание и конструирование технологической карты учебного занятия. Сказала о необходимости на каждом этапе учебного занятия предоставлять возможность ребёнку стать реальным субъектом деятельности. Сделать так, чтобы он не только выполнял определённые действия по намеченному плану, но и принимал участие в постановке цели и задач данного учебного занятия на основе границы собственного знания и незнания; планировании способов достижения намеченной цели; осуществлении контроля и оценки полученных результатов; необходимой коррекции деятельности на основе собственных затруднений; рефлексии деятельности по итогам занятия.

Далее Нина Максимовна предложила экспертной группе выработать решения педсовета.

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ:

Г.Н. Здутову, главного бухгалтера. Она озвучила информацию о возмещении компенсации за льготный проезд в соответствии с Постановлением администрации города от

13.04.2011 № 371 «Об утверждении Положения о размере, условиях и порядке компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпусков и обратно лицам, работающим в организациях, финансируемых из бюджета города» и изменениями, которые вносятся в постановление от 13.06.2013 г. № 1156. Ответила на вопросы членов педагогического коллектива.

По шестому вопросу

СЛУШАЛИ:

А.Г. Стальмахович, заместителя директора по учебно – воспитательной работе. Она зачитала проект решения педагогического совета.

Проект решения педагогического совета:

- I. Педагогам:
 1. изучить материалы по технологиям «Критическое мышление», «КСО» на блоге Центра детского творчества «Электронный методический кабинет»;
 2. изучить типологию занятий при деятельностном подходе к обучению;
 3. освоить новый тип методической продукции «Технологическая карта»;
 4. продолжить практику использования методов деятельностного подхода в педагогической деятельности;
 5. использовать теоретические знания, полученные на педсовете и опыт работы коллег для активизации применения деятельностного подхода в процессе обучения.
- II. Методическому ресурсному центру технологий дополнительного образования:
 1. подготовить методические рекомендации «Проектирование учебного занятия на основе системно – деятельностного подхода»;
 2. включить методические учёбы, семинары-практикумы по системно - деятельностному подходу в план работы на 2015-2016 учебный год;
 3. обобщить опыт работы педагогов по использованию системно – деятельностного подхода в обучении до декабря 2015года.

Проголосовали за решение педагогического совета:

«За» - 94 человека;

«Против» - нет;

«Воздержались» - нет.

Председатель

_____ **Р.В. Кельбас**

Секретарь

_____ **С. А. Мухина**