

ПРОТОКОЛ № 3
педагогического совета

06.03.2014 г.

г. Нижневартовск

Председатель: Черногалов А.В.

Секретарь: Мухина С.А.

Присутствовало: 115 человек.

Тема педагогического совета: «Профессионализм педагога - современные подходы».

Цель: обсудить нормативные, методические и организационные подходы в деятельности современного педагога.

Повестка дня:

- I. Открытие педсовета /Черногалов А.В., директор/.
- II. Основной доклад: «Профессионализм педагога - современные подходы» /Кельбас Р.В., заместитель директора по УВР/
Содокладчики:
 - «Профессионализм педагога-организатора в условиях подросткового клуба по месту жительства» /Петрова И.А., педагог-организатор/;
 - «Компоненты роста профессионализма молодого педагога дополнительного образования в Центре детского творчества» /Томилова М.О., методист/;
 - «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» /Мухина С.А., методист/;
 - «Профессиональная этика педагогических работников» /Шишкина Н.М., методист/
- III. Разное.
- IV. Представление решения педагогического совета /экспертная группа/

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

А.В.Черногалова – директора. Он поприветствовал участников педагогического совета, объявил повестку дня и предложил выбрать секретаря: Мухину С.А., экспертный совет: Стальмахович А.Г., Батыреву Т.В., Полякову С.А., Шлыкову Р.П., Шишкину Н.М.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Р.В. Кельбас – заместителя директора по УВР. Она представила доклад по теме педсовета. Раскрыла понятия «профессионализм» и «профессиональная компетентность». Представила основные направления, посредством которых осуществляется функция повышения квалификации в учреждении: организация КПК, самообразование, организация работы творческих групп, аттестация, распространение опыта работы. В своём докладе она особо подчеркнула, что именно профессионализм педагогов Центра позволил в этом году быть организаторами городских мероприятий, таких как «Я гражданин России», «Слёт отличников начальной школы», «Слёт патриотических отрядов», «Самотлорские роднички», «Президентские соревнования». Многие детские объединения, подготовленные высококвалифицированными педагогами знают не только в городе, но и округе: образцовые коллективы «Стиль – Данс», «Мэри Поппинс», «Айс-Крим», школьное лесничество «Бурнучок», ГНОУ «Росток», ДОО «Ориентир», турклуб «Каскад» и другие.

ВЫСТУПИЛИ:

И.А.Петрова, педагог-организатор. Она осветила основные направления программ деятельности клуба, основные традиционные тематические мероприятия. Подчеркнула важность личного примера педагога. Она сообщила об участии педагогов-организаторов в

конкурсах различного уровня. Также она затронула ряд проблем: педагогам – организаторам требуются курсы повышения квалификации, семинары по обмену опытом не только на городском, но и на региональном уровне; необходим автобус для привоза детей на межклубные мероприятия; требуется улучшение материально-технического оснащения клубов; не у всех клубов есть доступ к сети интернет, стационарный телефон; сбор справок на спортивные мероприятия.

А.В.Черногалов – директор. Он заметил, что в докладе не отражена методическая работа с педагогами. Не всех педагогов - организаторов устраивают методические учёбы, проводимые в ресурсном центре. Директор предложил приглашать администрацию на методические учёбы. Он также отметил, что никто из ПКМЖ не обращался к нему за автобусом кроме Полевой Г.В., ей автобус был предоставлен. Анатолий Владимирович ответил, что подростковые клубы, которые находятся на базе общеобразовательных учреждений обеспечиваются телефонной связью за счёт самого учреждения, попросил руководителя структурного подразделения Лебедеву А.Л. составить письмо на имя директоров школ о предоставлении в клубы телефона и интернета. Он также отметил, что многие говорят о курсах повышения квалификации вне города Нижневартовска, но статьи на командировочные расходы и оплаты обучения в учреждении нет, поэтому отправлять куда-либо возможно только за свой счёт или развивать платные услуги. Это одна из возможностей оплаты курсов повышения квалификации.

М.О.Томилова, методист. В своём докладе она отметила, что Центр вкладывает немало силы и средств на повышение квалификации молодых специалистов. За много лет сложилась система работы с молодыми педагогами в виде ряда компонентов: эффективное сотрудничество со своими наставниками; работа школы молодого педагога; составление и реализация плана по самообразованию; распространение своего опыта в рамках работы пед. советов, семинаров, конференций, интернет-конкурсов; прохождение курсов повышения квалификации; участие в работе творческих групп; создание и пополнение портфолио; участие в конкурсах проф. мастерства.

С.А.Мухина, методист. Она представила модель методического сопровождения ФГОС в учреждении, направления деятельности в соответствии с моделью. Сообщила, что за три года осуществляться большая работа. 100% педагогов повысили свою компетентность через методические учёбы и семинары-практикумы. В результате педагоги дополнительного образования овладели содержанием ФГОС, системой развития универсальных учебных действий на учебном занятии. Светлана Александровна рассказала о результатах работы программно-методической комиссии, творческой группы «Поиск и творчество», о взаимодействии с общеобразовательными учреждениями в рамках внеурочной деятельности. Обозначила проблему - это на региональном и муниципальном уровне недостаточно хорошо отработаны вопросы интеграции общего и дополнительного образования. Представила предложения по введению ФГОС с учётом включения мероприятий с учреждениями дополнительного образования, которые были выработаны в ходе изучения доклада Департамента образования и науки округа по итогам выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Н.М. Шишкина, руководитель методического ресурсного центра. Она представила доклад по теме «Профессиональная этика педагогических работников». Она сообщила, что этот вопрос продиктован «Законом об образовании», который вступил в силу с 01.09.2013 г., напомнила содержание статей 47, 48 Закона, положение Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России о нравственном примере педагога, далее она предложила к просмотру видеоролик. В заключение Шишкина Н.М. предложила разработать локальный акт учреждения – Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, взяв за основу Моральный кодекс профес-

сиональной этики педагогических работников, рекомендованный для обсуждения Департаментом образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, а также внести дополнения в Программу управления в части, касающейся профессиональной этики педагогов.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ:

А.В.Черногалова – директора. Он предложил экспертной группе выработать проект решения педсовета.

Анатолий Владимирович вручил

- почётную грамоту администрации г. Нижневартовска **Безручко Т.Д.**, педагогу дополнительного образования отдела ДПТ, за многолетний добросовестный труд;

- благодарственное письмо от социальных партнёров МОСШ № 2 (директор Марина Н.К.) **Кривцовой Т.В.**, педагогу дополнительного образования эколого-биологического отдела, за профессионализм, опыт, многолетнее сотрудничество и плодотворную работу по экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Далее Анатолий Владимирович предложил в каждом ресурсном подразделении обсудить концепцию развития дополнительного образования и молодёжной политики в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре «Открытое образование: конструктор будущего». Вынести этот вопрос на следующий педагогический совет.

СЛУШАЛИ:

А.Г.Стальмахович – заместителя директора по УВР. Она представила проект решения педагогического совета.

Проект решения педагогического совета:

1. Педагогам дополнительного образования привести в соответствие с требованиями ФГОС рабочие дополнительные программы до конца учебного года.
2. Методистам структурных подразделений предоставить в МРЦТД до конца марта 2014 г. предложения по отслеживанию предметных, метапредметных и личностных результатов по направлениям деятельности.
3. С целью укрепления материального обеспечения в учреждении, организации непрерывного образования педагогических работников развивать систему предоставления платных услуг. До 30 марта руководителям структурных подразделений внести предложения по данному вопросу в учебную часть учреждения.
4. Методистам структурных подразделений до 15 мая провести методические учёбы с педагогами отделов по составлению планов по самообразованию.
5. Методическому ресурсному центру:
 - в 2014-2015 учебном году продолжить работу с молодыми педагогами, представить опыт работы по данному вопросу на окружном педагогическом слёте педагогов дополнительного образования;
 - провести конкурс «Портфолио педагога»;
 - до 20 мая 2014 г. провести круглый стол по теме «Самообразование педагога»;
 - до 01 июня 2014 г. разработать Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Для разработки локального акта взять за основу Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников, рекомендованный для обсуждения департаментом образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.
6. Учебной части дополнить Программу управления учреждением разделом, касающимся профессиональной этики педагогов.
7. Педагогам-организаторам ресурсного центра по организации работы детских и подростковых объединений (клубов) по месту жительства совершенствовать работу по внедрению современных образовательных и воспитательных технологий, что

смогло бы привлечь неорганизованных детей и подростков в клубы, замотивировать их для участия в организации и проведении клубных, межклубных и городских мероприятий.

Председатель

_____ **А.В. Черногалов**

Секретарь

_____ **С.А. Мухина**