

Протокол
собрания трудового коллектива
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Нижневартовска
«Центр детского творчества»

27.02.2014 г.

№ 4

Председатель: Черногалов А.В.

Секретарь: Мухина С.А.

Присутствовало: 141 работник.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Встреча директора Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры Ковешниковой Л.Н. с трудовым коллективом.

ХОД СОБРАНИЯ

Козлова О.П., директор департамента образования администрации г. Нижневартовска поприветствовала трудовой коллектив МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ». Она сказала, что в системе образования сейчас особые надежды возлагаются на дополнительное образование, потому, что именно дополнительное образование помогает подрастающему поколению в выборе жизненного пути. Далее она отметила, что Центр детского творчества сейчас переживает трудный период в связи со сменой руководства. Прежний директор возглавлял Центр долгие годы и многое было наработано коллективом, но времена меняются, надо двигаться дальше. Она сообщила, что сегодня пришла в коллектив совместно с директором Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры Ковешниковой Л.Н. Она представила слово Ковешниковой Л.Н.

Ковешникова Л.Н., директор Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры поприветствовала членов трудового коллектива. Сообщила о том, что у региона есть права оказывать меры поддержки системе дополнительного образования через гранты лучших дополнительных образовательных программ. Она также отметила, что система дополнительного образования не соответствует социальному заказу. Идёт перекос на гуманитарный цикл, который направлен в основном на девочек (хореография, театр и т.п) и только 3% связано с экстремальными видами деятельности, с техникой. Система дополнительного образования должна ответить на этот заказ. Необходимо обратить внимание на развитие естественно-научного, математического, инженерного направления в образовательном процессе; повысить проф. ориентацию детей и занятость. На сегодняшний момент положение несколько изменилось, уже 16% детей в системе дополнительного образования округа занято данными направлениями деятельности.

Любовь Николаевна также подчеркнула, что каждый рубль, вложенный в систему дополнительного образования, должен быть отработан на качество жизни ребёнка, на развитие его компетенций. По региону более 100 тысяч детей охвачено дополнительным образованием. Она отметила, что в расширении спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованы, прежде всего, работодатели, также предприниматели, которые открывают досуговые центры. Они являются нашими конкурентами. Необходимо выстраивать модели взаимодействия. Ничего лучше и больше не будет. Если мы сами не будем действовать, проявлять инициативу. Ковешникова Л.Н. привела пример взаимодействия образования и культуры города. Любовь Николаевна подчеркнула, что окружающий мир позволит жить только конкурентноспособным. Дополнительное образование должно поменять свою идеологию на формирование компетенций будущего, поэтому пересматривая свою систему работы необходимо обратить внимание на конкурентов и партнёров.

Любовь Николаевна отметила, что в округе предусмотрен ряд мероприятий для повышения качества системы дополнительного образования. Обсуждается проект концепции

системы дополнительного образования. Предполагается провести съезд педагогов дополнительного образования. Это будет форум, площадка, где мы будем обсуждать наши проблемы. Необходимо заняться переподготовкой педагогов дополнительного образования, в том числе предполагается подготовка игротехников Подготовка кадров для системы дополнительного образования в педагогических вузах не соответствует нашим потребностям. Директор Департамента подчеркнула, что нам надо меняться, чтобы быть интересными и конкурентно-способными.

Далее Любовь Николаевна сообщила о том, что её приезд в учреждение не случаен. Имеют место частые обращения и в её адрес и в адрес правительства округа от педагогических работников, значит, существуют проблемы. Отметила, что и в системе дополнительного образования не всё нормально, что от вашего учреждения тоже поступила жалоба. Предложила тем, кто её написал высказаться.

Чудинович С.Н., педагог дополнительного образования, сказала о том, что коллектив не готов ещё для конструктивного разговора.

Козлова О.П., обращаясь к Чудинович С.Н. сказала о том, что она в своём обращении указала конкретные проблемы.

Ковешникова Л.Н., с одной стороны сказала Светлане Николаевне, что нельзя приходя в новый коллектив говорить о том, что всё плохо. С другой стороны, обращаясь к коллективу отметила, что значит есть проблемы в коллективе, если вновь приходящим людям не очень комфортно. Давайте разберёмся. Она предложила профсоюзу, руководителям кружков рассказать о своих проблемах, о том, что, на их взгляд, необходимо изменить.

Дмитриева Л.М., председатель профкома, сообщила о том, что в адрес профкома поступают нарекания о том, что не оказывается помощь педагогам, имеющим грамоты Министерства образования, с получением ветеранства, но это не входит в его обязанности.

Ковешникова Л.Н., подтвердила, что этим занимается не профсоюзный комитет учреждения, а органы социальной защиты, именно туда подаётся пакет документов.

Касьянчик Г.С., руководитель структурного подразделения пояснила, что профсоюз не обязан этим заниматься. Она обозначила перечень документов, которые необходимо подать в соц. защиту при получении грамоты Министерства образования РФ. Пояснила, что идёт несоответствие в документах Федерального и регионального уровня. Документы Федерального уровня дают разрешение на получение звания «Ветеран труда РФ» на основании наличия ведомственных наград, а документы регионального уровня не разрешают. Эта проблема решается в судебном порядке.

Ковешникова Л.Н. добавила, что с этой проблемой в округе будут разбираться.

Шлыкова Р.П., руководитель структурного подразделения, сообщила, что не согласна с высказыванием о том, что детские объединения охватывают в основном девочек. В хореографических коллективах активно занимаются мальчики. Не получится ли перегиб, если мы уйдём в техническое творчество. А где духовно-нравственное воспитание?

Ковешникова Л.Н. сообщила, что очень важно соблюдать баланс в этих направлениях.

Кайкова Т.Е., педагог-организатор подросткового клуба по месту жительства «Прометей». Сообщила, что много лет отдала Центру детского творчества. Пожаловалась на то, что работает со сложным контингентом детей, но любит этих детей и отдаёт душу в работе с ними. Администрации необходимо обратить внимание на подростковые клубы, ведь именно там происходит социальная адаптация детей. Хотелось, чтобы в подростковые клубы приходили педагоги, заинтересованные работой, своевременно укреплялось материально-техническое оснащение. Она добавила, что довольна работой Лебедевой А.Л., как руководителя ресурсного центра по организации детских и подростковых клубов по месту жительства.

Ковешникова Л.Н. поблагодарила, что затронули вопрос о работе клубов. Поддерживать подростковые клубы надо в первую очередь. Нельзя их финансировать снизу. Она также заострила внимание на проблеме нахождения в клубах подростков в нетрезвом состоянии. Они не должны находиться в клубах. Необходимо передать подростка родителям или лицам их заменяющим и проконтролировать дальнейшее обращение к специалистам. Спросила, есть ли помощь волонтеров? Отметила, что в НГГУ около 1000 волонтеров.

Козлова О.П. сообщила о том, что проблему с подростковыми клубами только вчера освещала на совещании. Проблема существует, мы её видим и будем решать.

Селиванова И.Ф., педагог-организатор подросткового клуба «Солнышко», сообщила, что работает на подростковых клубах более 10 лет. В 10 микрорайоне материально-техническое обеспечение в хорошем состоянии. Недавно сделан ремонт. В клуб приходят вполне благополучные дети, мы хорошо взаимодействуем с учреждениями города. Хорошо налаживаем сотрудничество с Центром медицинской профилактики, постоянно проходят беседы.

Полевая Г.В., педагог-организатор подросткового клуба по месту жительства «Гренада» сообщила, что 6 лет работает в подростковом клубе «Гренада» и за это время клуб не получал никакой финансовой поддержки, что приходится содержать клуб на свои личные средства. Она неоднократно обращалась к директору и зам. директора, но не получила в их лице поддержки. Она выразила негативную позицию по отношению к администрации учреждения. Отметила, что работа с подростковыми клубами провалена. Нельзя загонять клубы в рамки и работать по одной программе. Администрация боится взять на себя ответственность и решение проблемных вопросов. В тоже время сообщила, что очень уважительно относится к коллективу ЦДТ. Отметила, что у подросткового клуба много направлений. Они тесно работают с гимназией № 1 и многое получается благодаря поддержке директора Игошина Э.В.

Ковешникова Л.Н., напомнила, что она не просто в гостях, а представляет орган региональной власти и может дать предложение к исполнению директору Департамента образования города. Поинтересовалась, правильно ли она поняла, что действующий директор не способен, не готов изменить жизнь в учреждении в лучшую сторону, обсуждали ли эти проблемы с профкомом. Констатировала, что в учреждении есть проблемы. Система дополнительного образования требует финансирования и перестройки. Судя по обращению педагогов, требуется эффективное методическое сопровождение и повышение квалификации.

Требования педагогов-организаторов вполне правомерны. Они хотят, чтобы уделялось внимание подростковым клубам.

Абрамова С.Н., руководитель СПС, сообщила, что в Центре работает давно и считает, что здесь созданы все условия. Ведётся большая работа с молодыми специалистами. Социально-психологической службе выделили отдельный кабинет, они его оборудовали, им платят достойную зарплату.

Ковешникова Л.Н. выразила недовольство тем, что не получает ответы на конкретно поставленные вопросы. Мы всё время говорим про процесс, а не про результат. Она заострила своё внимание на понятиях **профессионализм** (объективность и чёткость) и **толерантность** (умение принять чужую позицию).

Кандыба С.С. сообщила, что пришла в ЦДТ в начале 2000 года. Основной состав были педагоги пенсионного возраста, сейчас много молодых специалистов. Она также отметила, что не хочет обсуждать прежнюю систему руководства. Месяц директора не было. Коллектив работал, всё выполнялось. Это говорит о том, что у Тарасовой Н.П. была создана система. Сейчас руководитель мужчина, в его руководстве также есть свои положительные стороны. Проблемы есть в повышении квалификации педагогических кадров, должен быть выход на муниципальный и региональный уровень. Она также отметила, что структурные подразделения взаимодействуют друг с другом. Сообщила, что по приказу «Об организации контроля учреждения» она проверяла клубы по месту жительства. Полевой Г.В. не было на рабочем месте, также не было необходимых документов, по этому поводу она подала служебную записку на имя директора.

Полевая Г.В. возразила, что такие факты могут быть в любом отделе и можно у каждого найти недостатки.

Ковешникова Л.Н. обращаясь к директору Черногалову А.В. сказала, что система повышения квалификации должна быть выстроена под каждого педагога, необходимо этим заниматься, приглашать интересных людей. Каждому человеку в коллективе вы обязаны создать оптимальные, комфортные условия, но при этом требовать исполнения своих обязанностей. Она добавила, что цель работы учреждения не должна быть слишком глобальной. Она может быть более простой и конкретной.

Воронцова В.Н., педагог дополнительного образования музыкального отдела, сообщила о том, что давно работает с подростковым клубе «Романтика». В клубе имеется необходимое музыкальное оборудование и проводятся концерты совместно с подростковыми клубами.

Ковешникова Л.Н. переспросила, правильно ли она понимает, что подростковым клубам есть на что рассчитывать. Предположила, что если бы она была руководителем Центра детского творчества, то запустила бы проект «Маршрут индивидуального дополнительного образования». Пользуясь своим статусом, поручила Козловой О.П. внедрить проект для детей группы риска.

Касьянич Г.С. спросила Полевою Г.В. обращалась ли она к педагогам её отдела, заметила, что раньше педагоги отдела работали с подростковым клубом «Прометей», а сейчас в этом необходимости нет.

Ковешникова Л.Н. заметила, чтобы не ждали заявок, а сами предлагали и продвигали свои проекты, предложила сделать руководителям структурных подразделений каталог возможностей отдела.

Полевая Г.В. возразила: «А что будут делать педагоги-организаторы?». Отметила, что необходимо усилить работу на местах.

Чудинович С.Н., обратилась к коллективу, по поводу своего обращения. Отметила, что её волнуют проблемы методического обеспечения. Она не говорит обо всех методистах. Есть очень отзывчивые руководители и методисты Морозова И.В., Лебедева А.Л., которые всегда оказывают методическую поддержку. Ей пришлось после большого долгого перерыва вернуться в систему образования. Она выбрала работу в подростковых клубах 13 микрорайона, где очень слабая материально-техническая база. Методическая помощь ей как вновь принятому специалисту в полном объёме не была оказана. Ей не понравилось как организуются мероприятия в подростковых клубах. По этому вопросу она обращалась к директору, что недостаточно методической работы в подростковых клубах.

Ковешникова Л.Н. сказала о том, что нужна система повышения квалификации, обратилась к руководителю методического ресурсного центра с вопросом о том, готова ли она сказать, как выстроит систему повышения квалификации. Далее обращаясь к Чудинович С.Н. спросила, прошла ли она аттестацию на соответствие занимаемой должности и почему не прошла?

Шишкина Н.М., руководитель методического ресурсного центра технологий дополнительного образования сказала о том, что лично к ней не было обращений от Чудинович С.Н.

Чудинович С.Н. ответила, что она обращалась к методисту Морозовой И.В.

Ковешникова Л.Н. сказала Шишкиной Н.М., что аттестация у нас соблюдается в соответствии с федеральными и региональными документами, почему вы не аттестовали педагога? Вы обязаны аттестовать педагога на соответствие занимаемой должности. Сообщила о том, что ей очень понравилось, что сегодня мы получили возможность сказать, что думаем. Очень рада, что мы всё-таки услышали, что у нас есть проблемы. Она пожелала директору слышать всех и находить компромисс для всех. Подчеркнула, не забывать, что главное у нас – дети и именно за это нам платят зарплату. Педагоги всегда в выигрышном положении, потому что у них есть дети. Ученики забудут начальников, а педагогов, которые их учили - никогда. Поблагодарила всех за равнодушие, за то, что готовы менять систему. Предложила подумать о проведении съезда педагогов дополнительного образования на базе Центра детского творчества г. Нижневартовска.

Козлова О.П., поблагодарила всех за работу.

Председатель

_____ А.В. Черногалов

Секретарь

_____ С.А. Мухина