

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Нижневартовска
«Центр детского творчества»

Согласовано:
Управляющий совет
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
Председатель Управляющего совета
Бугрименко В.Ю.
« 12 » 09 2014 г.



Утверждаю:
Директор МАУДО
г. Нижневартовска «ЦДТ»
А.В.Черногалов

Протокол заседания № 1
от « 12 » 09 2014 г.

Приказ № 869 от 15.10.2014 г.
« 10 » 10 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

г. Нижневартовск

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с п.3 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (далее – учреждение) по обучению на основе индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется через официальный сайт учреждения, информационные стенды, индивидуально, на родительских собраниях.

2.2. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в учреждении.

2.3. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося интеллектуальной и творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний (предоставляется медицинская справка или заверенная копия), предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет индивидуальное расписание занятий.

2.6. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с работой педагога в определённые сроки.

2.7. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- рабочую программу в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- индивидуальное расписание учебных занятий;
- приказ о зачислении обучающегося в учреждение по индивидуальному учебному плану.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

по медицинским показаниям

- 3.1. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учреждение, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.
- 3.2. Обучение осуществляется, в пределах часов по дополнительным общеобразовательным программам.
- 3.3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.

IV. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

- 4.1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя.
- 4.2. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:
 - приступить к освоению дополнительной общеобразовательной программы не с первого года ее реализации;
 - перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала.

V. Порядок управления

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- проведение экспертизы рабочих программ и контроль за их реализацией;
- контроль за своевременным проведением занятий, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала учета учебных занятий по индивидуальному учебному плану.