

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Нижневартовска  
«Центр детского творчества»



Утверждаю:  
Директор МАУДО  
г. Нижневартовска «ЦДТ»  
А.В. Черногалов  
Приказ № 579  
« 09 » 09 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

г. Нижневартовск

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Указом «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 №761; Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Концепцией организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.05.2013 № 437); Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2013 №543-п); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **II. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
  - обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.
- 2.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья основывается на принципах:
- законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
  - индивидуального подхода к обучающимся.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на обучение по итогам собеседования с родителями (законными представителями) на основании представленных документов.

3.2. Для зачисления ребенка в состав обучающихся Учреждения и организации его обучения родители (законные представители) предоставляют в Учреждение следующие документы:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка психолого-медико-социальной комиссии.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется общим приказом руководителя Учреждения «Об утверждении списочного состава обучающихся на учебный год».

3.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая;

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется на:

- дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в Учреждении);
- дистанционно (учебные занятия с обучающимся проводятся с использованием компьютерных технологий из здания Учреждения).

3.5. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из результатов собеседования с родителями (законными представителями), на основании справки медико-социальной комиссии и зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

3.6. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья и условия организации образовательного процесса определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разрабатываемой педагогом дополнительного образования, с учетом характера заболевания, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, интересов и потребностей ребенка.

3.7. Учебные занятия с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

3.8. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются в соответствии с рекомендациями СанПин и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеразвивающей программы.

3.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов при организации инклюзивного обучения. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе с детьми со схожими ограничениями устанавливается в пределах от 5 до 15 человек.

3.10. Проведение стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения: Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся, Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся.

3.11. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.12. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения.

#### **IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления Учреждения;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- исполнять устав Учреждения в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;

- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам согласно учебным планам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий в случае организации обучения в форме индивидуального обучения на дому;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Учреждением;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении;
- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами стартовой, промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника об особенностях психофизического развития, индивидуальных особенностях и возможностях ребенка, особенностях эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания, рекомендациями учреждения здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;
- осуществлять связь с Учреждением, своевременно информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

4.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7. Администрация Учреждения:

- готовит нормативно-правовые документы по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организует индивидуальное обучение на дому ребенка;
- предоставляет ребёнку с ограниченными возможностями здоровья по запросу его родителей (законных представителей) помощь педагога-психолога, оказывает

методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- контролирует проведение занятий, выполнение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, аттестацию обучающегося, ведение журналов учета работы педагогов;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;
- организует проведение стартовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

## **V. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

5.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- проведение учебных занятий на базах специализированных общеобразовательных учреждений;
- индивидуальные выставки;
- встречи семейного клуба «Надежда»;
- концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия Учреждения;
- индивидуальная работа с родителями;
- консультации специалистов психолого-педагогической службы Учреждения;
- включение детей в мероприятия Учреждения;
- участие в различных формах организации каникулярного отдыха и другие.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Методическое сопровождение образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями включает:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- банк адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях Учреждения;
- учет творческих достижений обучающихся;
- индивидуальные консультации по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, семинары-практикумы, методические учебы.

## **VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых учебных часов.

8.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

8.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по адаптированной

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, входящим в учебный план Учреждения.