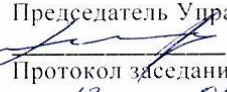


Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Нижневартовска
«Центр детского творчества»

Согласовано:
Управляющий совет
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
Председатель Управляющего совета
 Бугрименко В.Ю.
Протокол заседания № 1
от «12» 09 2014 г.



Утверждаю:
Директор МАУДО
г. Нижневартовска «ЦДТ»
А.В. Черногалов
Приказ № 869
«15» 10 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Нижневартовск

г. Нижневартовск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями), Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями), уставом учреждения и иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» (далее - учреждение) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее положение размещаются на официальном сайте учреждения. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими положением при поступлении в учреждение.

2. Основные направления деятельности.

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении

3. Организация деятельности учреждения в части охраны здоровья обучающихся.

3.1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- 3.2. Системная деятельность учреждения, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.
- 3.3. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической и социальной поддержки различных групп обучающихся.
- 3.4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- 3.5. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- 3.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 3.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).
- 3.8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 3.9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- 3.10. Осуществление влажной уборки учебных и служебных помещений, рекреаций, поддержания режима «проветривания помещений», организация проведения дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.
- 3.11. Обеспечение присутствия медицинского работника во время проведения спортивных мероприятий, дней здоровья.
- 3.12. Педагогические работники учреждения и обслуживающий (технический) персонал ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с графиком медосмотра и необходимую вакцинацию.
- 3.13. Медицинские книжки работников учреждения с допуском к работе на новый учебный год хранятся в учреждении.
- 3.14. Осуществление взаимодействия учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

4. Ресурсное обеспечение

- 4.1. Кадровое обеспечение (педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, педагоги-организаторы и др.).
- 4.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
- 4.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной деятельности.
- 4.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в учреждении как для обучающихся, так и для педагогических работников.

